



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONDO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegioriooa.cl – colegioriooa@gmail.com

PROPUESTA PLAN DE SEXUALIDAD 2023

LICEO BICENTENARIO COLEGIO RIO LOA

Presentación:

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género, nace como respuesta a la necesidad de orientar y educar en esta temática en los niños/as y adolescentes, no solo dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en sexualidad, afectividad y género a sus estudiantes, sino también a la necesidad existente educar apropiadamente sobre esta dimensión del ser humano, ya que si bien nacemos sexuados, debemos aprender a ser sexuales de una manera saludable, funcional y adaptativa.

Parte del ideario del Liceo Bicentenario Colegio Rio Loa es formar “hombres y mujeres responsables, creativos, tolerantes y comprometidos con su realidad social, coherentes con sus principios, gestores de cambio y constructores de un mundo mejor”, y esto se logra mediante una educación integral, incluyendo una educación y re-instrucción respecto a su sexualidad.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a la condición humana, acompañándonos desde tal condición, incluso, desde antes de nacer y finalizando su desarrollo solo con la muerte. No se relaciona solo con la genitalidad, reproducción e intimidad, sino también con la construcción del yo y la manera en que interactuamos y nos relacionamos con los demás siendo personas sexuadas.

En la actualidad hablamos de sexualidades, por cuanto la sexualidad se vive y expresa de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos, por lo que es una necesidad imperiosa no solo conocer esta dimensión sino también comprenderla, aceptarla, valorarla y resguardarla.

Comprendiendo que la sexualidad humana no comprende solo lo genital y reproductivo, sino que se relaciona más con el SER y no solo con el HACER, es que recibir formación en sexualidad, afectividad y género promoverá conductas de autovaloración y autocuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o joven; el autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para vivir una sexualidad positiva, respetuosa y responsable, ajustándose perfectamente a las políticas nacionales de Educación sexual y de convivencia escolar.

De igual manera, la familia y el colegio deben trabajar colaborativamente para la promoción de una sana comprensión de la sexualidad en sus diferentes niveles, acompañando y guiando la maduración afectiva y social de los/as estudiantes, ayudándoles a formar una sexualidad positiva, adaptativa y funcional, y preparándoles para establecer relaciones interpersonales nutritivas.

Formar en sexualidad, afectividad y género, implica no solo prevenir embarazos adolescentes y contagio de ITS, generando una imagen negativa o de riesgo hacia la sexualidad, sino que es un promotor de salud física, mental, social y sexual expresado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes positivas que instan a una imagen realista y genuinamente integral de la sexualidad, dirigiéndose a una verdadera educación sexual y no solo a una instrucción genitalista, promoviendo la capacidad capaces de tomar decisiones personales conscientes y responsables sobre su sexualidad.

Es vital comprender que la familia es la primera instancia de formación en la educación integral de la sexualidad. Por ello, es necesario establecer una especial alianza con la familia y el estudiante, con el objetivo de fortalecer un triángulo: diálogo, contención y consistencia por parte de quienes lo forman, entendiendo que las familias adhieren a nuestro Proyecto Educativo y a todos sus programas.

Por tanto, promovemos la importancia de educar a la afectividad, en una sexualidad humana integradora, desde Pre-Kínder hasta Cuarto Medio, no solo a nuestro estudiantado sino también a sus apoderados.

Por medio de la presente propuesta de plan de sexualidad 2023, esperamos cumplir con los objetivos mencionados, satisfaciendo además los requisitos de nuestro marco Normativo dado por MINEDUC.



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegioriooa.cl – colegioriooa@gmail.com

Marco Normativo

<p>Ley 20418 sobre “Normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad”</p>	<p>Art. 1ª Toda persona tiene derecho a recibir educación, información y orientación en materia de regulación de la fertilidad, en forma clara, comprensible, completa y, en su caso, confidencial.</p>
<p>EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO. Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género</p>	<p>“Para el sistema educativo, estos son temas curriculares. Es decir, debe ser enseñados y aprendidos por las y los estudiantes como parte de su formación integral como ciudadanos. Es por ello que se debe proveer y garantizar la entrega de los contenidos, habilidades y actitudes ligadas a este ámbito” (Pag. A7)</p>
<p>Constitución de Chile</p>	<p>Art19.10. El derecho a la educación. La educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona en las distintas etapas de su vida. Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos. Corresponderá al Estado otorgar especial protección al ejercicio de este derecho.</p> <p>Art.19.11. Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos. Corresponderá al Estado otorgar especial protección al ejercicio de este derecho.</p>
<p>Ley N° 20370. Ley General de Educación</p>	<p>Artículo 2º La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país.</p> <p>Artículo 4º La educación es un derecho de todas las personas. Corresponde preferentemente a los padres el derecho y el deber de educar a sus hijos; al Estado, el deber de otorgar especial protección al ejercicio de este derecho y, en general, a la comunidad, el deber de contribuir al desarrollo y perfeccionamiento de la educación.</p> <p>Artículo 11º El embarazo y la maternidad en ningún caso constituirán impedimento para ingresar y permanecer en los establecimientos de educación de cualquier nivel, debiendo estos últimos otorgar las facilidades académicas y administrativas que permitan el cumplimiento de ambos objetivos.</p>
<p>Ley 20.536 sobre Violencia Escolar</p>	<p>Artículo 16 E. El personal directivo, docente, asistentes de la educación y las personas que cumplan funciones administrativas y auxiliares al interior de todos los establecimientos educacionales recibirán capacitación sobre la promoción de la buena convivencia escolar y el manejo de situaciones de conflicto.”.</p>
<p>Ley 20.609 Establece Medidas Contra La Discriminación</p>	<p>Artículo 2º Definición de discriminación arbitraria. Para los efectos de esta ley, se entiende por discriminación arbitraria toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuada por agentes del Estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución Política de la República o en los tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentren vigentes, en particular cuando se funden en motivos tales como la raza o etnia, la nacionalidad, la situación socioeconómica, el idioma, la ideología u opinión política, la religión o creencia, la sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, el sexo, la maternidad, la lactancia materna, el amamantamiento, la orientación sexual, la identidad y expresión de género, el estado civil, la edad, la filiación, la apariencia personal y la enfermedad o discapacidad.</p>
<p>Ley 19638. Establece Normas Sobre La Constitución Jurídica De Las Iglesias Y Organizaciones Religiosas - Ley De Libertad Religiosa Y De Culto</p>	<p>Artículo 6º La libertad religiosa y de culto, con la correspondiente autonomía e inmunidad de coacción, significan para toda persona, a lo menos, las facultades de: d) Recibir e impartir enseñanza o información religiosa por cualquier medio; elegir para sí -y los padres para los menores no emancipados y los guardadores para los incapaces bajo su tuición y cuidado-, la educación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones, y</p>
<p>Circular 0768 sobre “Derechos de niñas, niños y estudiantes trans en el ámbito de la educación”</p>	<p>6. Medidas básicas de apoyo que deberá adoptar las instituciones educativas en caso de niñas, niños y estudiantes TRANS</p> <p>a) Apoyo a la niña, niño o estudiante, y a su familia. b) Orientación a la comunidad educativa c) Uso del nombre social en todos los espacios educativos. d) Uso del nombre legal en documentos oficiales e) Presentación Personal f) Utilización de servicios higiénicos.</p>
<p>Estándares indicativos del Desempeño para los Establecimientos Educacionales y sus Sostenedores.</p>	<p>7.1 El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 2</i>). 7.2 El establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y evalúa su impacto. (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 2</i>).</p>



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegiorioloa.cl – colegiorioloa@gmail.com

<p>Sistema Nacional de Aseguramiento de la calidad de la educación escolar</p>	<p>7.4 El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación. (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 2</i>).</p> <p>7.5 El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos. (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 1</i>).</p> <p>8.1 El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 3</i>).</p> <p>8.2 El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación. (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 1 y 2</i>).</p> <p>8.5 El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar. (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 4</i>).</p> <p>9.2 El equipo directivo y los docentes promueven entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad. (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 3</i>).</p> <p>9.3 El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas. (<i>Desarrollo Satisfactorio punto 1, 2 y 3</i>).</p>
--	--



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegioriooa.cl – colegioriooa@gmail.com

CRONOGRAMA ANUAL 2022

FECHA	ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	MATERIALES	RESPALDOS
20 al 24 de Marzo	Revisión de resultados de encuesta final de sexualidad 2022	<ul style="list-style-type: none"> Analizar apreciaciones respecto a las intervenciones en sexualidad realizadas durante el año 2022. Considerar adecuaciones y modificaciones a las intervenciones realizadas con la finalidad considerar las apreciaciones de los estudiantes. 	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial	Encuesta física Encuesta digital	Encuesta
Semana del 4 de Mayo	Charlas-talleres con apoderados sobre educación sexual familiar TODOS LOS CICLOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar creencias erróneas sobre sexualidad Establecer vínculo positivo entre el colegio y los apoderados respecto a la sexualidad Favorecer una visión positiva y saludable sobre la sexualidad en los apoderados del establecimiento 	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial	Pptx Diapositivas Datashow (Streamyard / Facebook de colegio) <i>opcional</i>	Listado de asistencia Evidencia fotográfica Copia de material empleado
11 de Mayo	Jornada de Educación sexual para docentes del establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> Entregar herramientas para la comprensión de una sexualidad integral y saludable. Corregir y aclarar mitos sobre la sexualidad. Manejar los conocimientos biológicos, psicológicos y de relaciones interpersonales y sociales relacionados con la sexualidad humana 	Equipo de Convivencia Escolar	Pptx Diapositivas Datashow	Listado de asistencia Evidencia fotográfica
17 de mayo	Día contra la homofobia (diversidad sexual). Incluir la visibilidad Trans. Afiche - tríptico	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de la diversidad humana, sexual, racial, de género, étnica, económica, etc Promocionar el respeto y tolerancia hacia las personas sin importar sus características 	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial	AFICHE – TRIPTICO -	AFICHE – TRIPTICO fotografías
23/05 al 9/12	Charlas, talleres de sexualidad según requerimiento del docente jefe y las contingencias lo requieran (TODOS LOS CICLOS): <ul style="list-style-type: none"> Sexualidad responsable Perspectivas de la sexualidad Prevención de abuso sexual Cuerpo sexuado Desarrollo de la sexualidad 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer procesos de educación en sexualidad en diferentes áreas y dimensiones, respetando las edades y ciclos vitales de los estudiantes Fomentar una visión positiva, saludable y respetuosa de la sexualidad. Promover la toma de decisiones consientes e informadas sobre la sexualidad personal. Relacionar la sexualidad con las diferentes expresiones del ser humano y áreas del saber. Prevenir experiencias sexuales negativas por medio de la evaluación personal de riesgos. 	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial	Charlas, talleres, simposios, seminarios, jornadas de reflexión, campañas	Listado de asistencia Evidencia fotográfica Copia de material empleado



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
 FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegiorioloa.cl – colegiorioloa@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo histórico de la sexualidad • Sexualidad y relaciones • Sexualidad y autoconcepto • Sexualidad y espiritualidad • Sexualidad y decisiones • Aborto • Emociones y sentimientos • Valoración del ser hombre y ser mujer • Valoración de la autoestima • Identidad • Los 5 pilares de la sexualidad • Funciones de la sexualidad • Ciclo de respuesta sexual • Mitos y tabúes • Toma de decisiones • Planificación familiar • Prevención de ETS • Violencia en el pololeo • Sexualidad y cultura • Sexualidad y medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Disminuir los estigmas y prejuicios respecto a la sexualidad de cada persona. • Promover un relacionamiento socioemocional y sexual positivo y respetuoso entre los miembros de la comunidad escolar. 			
19 DE JUNIO	<p>Día mundial contra el abuso sexual Afiche – tríptico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concientizar sobre el rechazo hacia el Abuso Sexual • Promover la denuncia en caso de haber sido testigo o víctima. • Prevenir el Abuso Sexual personal o de conocidos. 	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial	AFICHE – TRIPTICO Charla	AFICHE – TRIPTICO Listado de asistencia Evidencia fotográfica Copia de material empleado
14 DE AGOSTO	<p>Día de los Derechos Humanos, los Principios de Igualdad y la No Discriminación AFICHE – TRIPTICO Concurso de afiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de los DDHH, sexuales y reproductivos. • Promover la igualdad y equidad entre las personas. • Promover el respeto y la tolerancia entre las personas. 	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial	AFICHE – TRIPTICO	AFICHE – TRIPTICO fotografías
04 DE SEPTIEMBRE	<p>Día mundial de la salud sexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concientización de la importancia de la salud sexual en el desarrollo humano. 	Talleres abiertos a la comunidad, presenciales y	Charlas, talleres, simposios,	Listado de asistencia



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegioriooa.cl – colegioriooa@gmail.com

		<ul style="list-style-type: none"> • Abordaje de las implicancias de la carencia de salud sexual en el ser humano. • Promoción de la salud sexual tanto identitaria, vinculativa, reproductiva y hedonista, 	Online sobre sensibilización de la salud mental	seminarios, jornadas de reflexión, campañas	Evidencia fotográfica Copia de material empleado
26 DE SEPTIEMBRE	Día internacional de la prevención del embarazo adolescente Campaña, talleres	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de los métodos de control de natalidad físicos, conductuales y químicos. • Prevenir los embarazos adolescentes y no deseados • Promover la responsabilidad personal de sus derechos reproductivos. • Concientizar de los riesgos de la sexualidad activa e irresponsable • Promover la toma de decisiones informada, consciente y respetuosa en cuando a su sexualidad. 	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial Redes de salud sexual	Charlas, talleres Stand y Panel informativo	Listado de asistencia Evidencia fotográfica Copia de material empleado
20 DE NOVIEMBRE	Día Mundial para la prevención del Abuso Sexual contra NNA	Promoción del respeto, buenos tratos y resolución pacífica de conflictos al interior de la pareja Prevención de la violencia de pareja o del pololeo. Aclaración de mitos respecto a la violencia Promoción de la igualdad y equidad en la relación de pareja.	Equipo de convivencia Escolar Dupla Psicosocial Redes de prevención de la violencia de pareja	Charlas, concurso Afiches	Listado de asistencia Evidencia fotográfica Material empleado
25 de noviembre	Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la Mujer	Por acordar	Por acordar	Por acordar	Por acordar



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
 FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegioriooa.cl – colegioriooa@gmail.com

CONTENIDO TEMÁTICO

KINDER Y PRIMERO BASICO

TEMÁTICA	OBJETIVOS
Identidad sexual y figura corporal	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña. Reconocerse como niño o niña.
Cuidados de la sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos. Identificar conductas de riesgo en terceras personas. Contacto positivo y contacto negativo.
Vínculos afectivos y Familia	<ul style="list-style-type: none"> Saberse y sentirse miembros de una familia. Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa.
Los amigos y compañeros	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. Reconocer, aunque sea rudimentariamente, qué significa la amistad. Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente. Conocer diferentes tipos de familia.

2° A 6° BASICO

TEMATICA	OBJETIVOS
Identidad sexual, figura corporal y rol del género.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la definición de sexo y sexualidad. Reconocer las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos. Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles sociales sin adjudicarle una en específico. Conocer la importancia de la igualdad de derechos y deberes en los niños. Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás. Prevención de abuso sexual infantil.
Vínculos afectivos y Familia	<ul style="list-style-type: none"> Conocer diferentes tipos de familia. Reconocerse y sentirse miembros de una familia. Reconocimiento de emociones propias y de otros. Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de la sexualidad.
Los amigos y compañeros	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. Reconocer y valorar qué significa la amistad. Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración. Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración. Participar con normalidad en juegos y actividades con sus compañeros/as.
Nuestro Origen	<ul style="list-style-type: none"> Tomar conciencia de su propia historia según su edad, desde sus orígenes. Describir “cómo se hacen los niños”. Dónde y cómo se desarrollan durante el embarazo. Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido. Entender que ambos padres debiesen participar en la fecundación y cuidados de los hijos/as. Entender que puede haber relaciones sexuales sin que haya fecundación. Entender que los padres tienen relaciones sexuales e hijos/as porque se quieren.



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
 FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegiorioloa.cl – colegiorioloa@gmail.com

NIVEL 7° y 8° BASICO

Temática	Temática
Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos. • Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad. • Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación. • Aceptar positivamente la propia sexualidad.
Vínculos afectivos y Familia	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer diferentes tipos de familia y reconocerse miembro de una. • Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de la sexualidad. • Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor. <p>Valores y perspectivas familiares sobre la sexualidad.</p>
La amistad, la cooperación y la ayuda.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las características esenciales de la amistad. • Valorar positivamente la cooperación y la ayuda y ser capaz de colaborar con los demás.
Relaciones amorosas y conductas sexuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ética relacional. Normas implícitas en las relaciones de pareja • Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad. • Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes. • Reconocer la curiosidad sexual como una característica habitual y normal de las personas.
Abusos Sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar lo que es un abuso sexual y aprender a reaccionar adecuadamente a algún intento. • Comunicar el abuso sexual, si se ha consumado a adultos que sean figuras de confianza. • Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo.
Equidad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse. • Reconocer y valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.



COLEGIO RÍO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA
FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegioriooa.cl – colegioriooa@gmail.com

NIVEL 1° Y 4°MEDIO

Temática	Temática
Somos Sexuados y sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. • Describir los elementos o componentes de la sexualidad. • Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. • Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser. • Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida. • Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.
Cómo funciona nuestro cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. • Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. • Describir las fases de la respuesta sexual humana.
Cambios en la pubertad y adolescencia – figura corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los cambios bio-fisiológicos que tienen lugar en la pubertad. • Conocer los cambios biosociales asociados a la adolescencia. • Comprender la influencia de las culturas sobre la identidad sexual y los estereotipos de belleza. • Aceptar bien su propia figura corporal. • Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física.
Pilares de la sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las diferencias entre sexo, género, roles o identidad y orientación sexuales. • Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa, Literatura, Cine, etc.) • Comprender la influencia de las culturas y creencias sobre la comprensión y vivencia de la sexualidad. • Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.
La reproducción/Anti concepción	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la voluntariedad del inicio de la vida sexual activa y respetar tal decisión y motivos para iniciar o no la vida sexual activa. • Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja. • Describir el proceso de fecundación, de desarrollo prenatal y • Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal y los principales cuidados del recién nacido. • Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos. • Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos. • Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales. • Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja. • Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual.
Riesgos asociados a la actividad sexual.	<p>Embarazo no deseado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos. • Conocer la realidad social de los embarazos no deseados. • Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado • Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado. • Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado. • Considerar el embarazo no deseado como una conducta irresponsable para con la pareja, la sociedad y uno mismo. <p>Enfermedades de transmisión sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las principales enfermedades de transmisión sexual y los síntomas más importantes • Conocer las principales formas de prevención, eficiencia y riesgos asociados.
Compromiso y sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas sean coherentes con las creencias, deseos, gustos y motivaciones personales. • Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja. • Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.



COLEGIO RIO LOA, “CAUCE QUE FORJA EL FUTURO”

CHACABUCO N° 3780 G. LE PAIGE FONO FAX 360189 / 319658 - ARAUCO N° 2604 N. ALEMANIA

FONO 342059 – R.B.D. 12836-8 www.colegiorioloa.cl – colegiorioloa@gmail.com